

囡仔無夠額

► ■ 王薈雯 | 台師大台文所碩士班學生 ■

囡仔 lú 生 lú 少，老人 lú 來 lú 老，台灣這欸 ê 人口比例就親像顛倒 péng ê 三角形，m̄-koh 牽涉 ê 問題，就 m̄ 是 kan-na kā 三角形 péng--過--來 hiah-nih 簡單！

若講起台灣囡仔數量生產不足 ê 問題，大家就會想著華語「少子化」這個名詞，這個名詞應該是 tùi 日本傳--入--來--ê，因為日本 tī 1970 年代開始發現這個問題；台灣是 tī 這幾年來 chiah 感受著囡仔生產不足 ê 嚴重性。

我 tī 大學 ê 時有修初等教育學程，初等 ê 教育學程是為著 beh 培養小學 ê 老師所開 ê 課；大家 lóng 知影，現此時師範體系 ê 畢業生 kap 過去已經無全款--loh，beh 成做一個小學 ê 老師，已經無 hiah-nih 簡單。大家 lóng 會講因為 chit-má 囡仔生了較少，所以想 beh 入小學做一個老師，mā lú 來 lú 困難，但是囡仔生了少，mā m̄ 是 hō 流浪老師流浪 ê 唯一原因；有一方面是教育政策有問題，政府無按算，就培養 siuⁿ chē 小學老師 ê 人才，soah bē 記詳細按算台灣小學生 ê 比例，koh 有未來小學生 ê 人數。

Tī 囡仔無夠額 ê 年代，chit-má ê 小學生 kap 我十年前讀小學 ê 時陣有真大 ê 差別；mā 因為社會、科技 lóng leh 進步，chit-má ê 囡仔比過去得著 koh-khah chē ê 資源，父母會使集中心血投資 tī 一個囡仔身上。囡仔除了學校以外 ê 課程，koh 需要去補習。學

校 ê 課程 kap 過去一班四十幾個人 ê 情形無全，chit-má 人數差不多三十個左右，減十個人，每一個學生 koh 加一寡老師 ê 關心 kap 照顧；所以一個國校三年仔 ê 都市學生，一工可能就有五個以上 ê 大人投入這個囡仔 ê 身上，雖然囡仔比過去 khah 少，但是父母希望 in ê 囡仔有 koh-khah chē ê 學習 kap 關心，chiah 會 khah 放心看伊 ê 寶貝囡仔成長、大漢。

社會 ê 人口比例改變，都市 ê 囡仔已經有真 chē ê 資源，但是 khah 庄跤 ê 所在，顛倒 khah 罕 leh hō 人討論--著；都市 kap 庄跤 ê 生活要求，tī 社會 lú 來 lú 進步 ê 過程，ká-ná 一條大索 ê 兩 pēng，lú 離 lú 遠，造成真大 ê 差別。庄跤所分配--著 ê 資源不比都市 hiah-nih chē，父母會當 hō 囡仔 ê 資源 mā 有限，特別是這幾年來台灣 ê 婚姻組合有 khah 大 ê 變化，mā koh 另外加一個新 ê 族群，chia-ê 有透濫--過 ê 第二代，tī 這欸資源無平均，koh 有成長背景無全款 ê 環境，可能需要 koh-khah chē 人關心 kap 幫贊，hō in ê 學習會當穩定、平均。

囡仔生產數量不足，雖罔這是全世界全款 ê 問題，但是台灣 beh 用啥方法 kā 老人、少年人、囡仔比例調整 hō 平衡，是真重要 ê 問題；希望社會會當平和，不管 toh 位 ê 囡仔，lóng 會當快樂學習成長。

少囡 tiòh 嚴教

林麗黎 | 高雄市樂仁幼稚園資深教師 · 高師大台文所碩士

讀 二年級 ê 外甥 á 又 koh 提單 á 轉--來-ah, 這 pái m̄ 是節能減碳 ê 宣導單, 是學校家長會聽講因為「少子化」ê 關係, 學校 tit-beh hông 裁併, 就發起所有家長簽連署單, 來表示反對學校 hông 廢掉。這聲, 規家夥 á 攏 chiâu tìn 動--起-來, ùi 阿公、阿媽到親 chiáⁿ 朋友, 只要是已經成年, 攏算做是應該簽署 ê 人, iáu koh tiòh ài 有身份證號碼 chiah 準算, 有一點á 親像直銷事業全款, 拚命 giú 人揣線, 當然得著真濟親 chiáⁿ 朋友 ê 支持。

阿公 tī 桌 á 邊, 手 ná 簽, 嘴 ná 唸, 這是甚麼情形, 較早 kan-taⁿ tī 山區 iah 是偏遠離島地區 to 罕得聽著廢校, chit-má 連高雄市較早上鬧熱 ê 所在 to 有廢校 ê 趨勢, 這 m̄ 是一半工 ê 時間來致使--ê。阿媽 mā 續嘴應講, siáng 叫 chit-má ê 少年人 m̄ 加生--幾個-á, 聽講外甥 á in 一个班級內底, 孤囡佔 beh 到半數。

這幾年來因為外在環境 ê 影響, 造成 oaⁿ 婚、m̄ 結婚、iah 是 m̄ 生 bē 生, koh 因為飼囡成本 siuⁿ 貴, 致使少囡化。因為囡生少, 造成一寡神經質 ê 家長 kap hō 人寵 sēng 歹 ê 新一代, 厝 --nih 無兄弟姊妹 ē thang 親愛互助 iah 是冤家相諍、協商溝通, 無求和 iah 原諒人 ê 慣勢 kap 德行, 厝內幾個大人 lóng 讓 hō 唯一 iah 是少數 ê 囡á, 養成嬌寵, 唯我獨尊, m̄ 知感恩惜福 ê 小霸王, 物質上 bē 曉分享, 心靈上 m̄ 無地對兄弟姊妹 tháu 氣, chia-ê 囡á 大漢以後 tī 社會上 kap 人鬥陣, 也時常 bē 曉為別人設想, 若同事 iah 長官小可 á 有要求, 就無法度忍耐 koh 真敢

反抗, 無, 就倒 kiu tiàm 厝--nih m̄ 出去討趁, 是 taⁿ teh 講的「宅男宅女」, 這 m̄ 是一種反社會化 ê 病態。

前幾日 á 行過社區 ê 公園, 有 bē 少老大人 tī hia 消磨時間, 有 ê ē-tàng 自由散步運動, 有 ê 坐輪椅, 邊--á 有外勞 tòe--leh, m-kú 無甚麼互動。想著較早有真 chē 囡 á, 無幾個公園, chit-má 有真 chē 公園, soah 無看見囡 á, ah 無, 囡 á 是走去 tó 位, 原來大漢細漢 lóng 去 teh 補習, án-ne 較 bē 輸--人。

有一位神長 tī 講道 ê 時, 一直呼籲, tiòh chhōa 你的囡 á 來讀主日學, 一禮拜無增差這一兩點鐘, 這個時間你 hō 伊補英語補數學, 伊會真 gâu, 有可能後 pái 出國走 kah 遠~遠~遠, 反倒轉, 你若 chhōa 伊 bat 主耶穌, 伊學 ē 曉疼--人, 後 pái 伊會疼細囡, ē 有孝父母, 將來你 bē 做孤單老人。生少 chiah 是 tiòh 教, 基督徒 tiòh 親像橄欖樹, 圍 tiâu tī 主 ê 椅桌, 主 ê 囡兒 ài tī 教會成長, 受著主 ê 祝福, 主 beh 賞賜人囡孫滿堂, 享受家庭 ê 疼, 人若 tī 外口碰 kah 青頭腫面, 轉來厝內, 厝--nih ê 親人 ē kā 你安慰, kā 你支持。

Chhōa 你 ê 細囡來主日學, 我看主日學 ê 囡 á 全款愈來愈少, kám 講主日學也 tiòh-ài 廢校、合併。囡 á 是國家、社會、教會未來 ê 主人翁, 囡 á 是國家 ê 性命力, 目前越南是一個年輕化 ê 國家, 看咱台灣 ê 趨勢--leh, 「少囡化」ê 危機已經迫在眼前--lah! 🌍

無法度隔斷ê疼

► 藍天中的飛魚 | 教會青年

「因 為我深信無論是死，是活，是天使，是掌權--ê，是現今--ê，是將來--ê，有權能--ê，是 kôan，是深，iah 是別 ê 受造 ê 物，lóng bē 隔斷咱 tī 上帝 ê 愛；就是 tī 咱 ê 主基督耶穌內面 ê 疼。」（羅馬書八章 38~39 節）

阮 tau ê 蠔仔真 chē，阮用過蠔仔燈、電蠔仔香、蠔仔香、滅蠔仔劑 ê 方式來 thài 蠔仔，甚至 khai 真 chē 功夫 hiāⁿ 滾水，用燒燙燙 ê 燒水 piāⁿ tī 外面 ê 水溝，希望蠔仔 ê 蟲會 thang 死--去。會 thang 講是想盡辦法，希望暗時會當好睏，bē koh 受著蠔仔 ê 攪吵。

總是用盡真 chē 辦法了後，猶原需要逐工按時 phah 蠔，無，就會規暗受著攪吵。最後阮想到一招，kā 爸爸 hō 阮 ê 大張蠔罩搬出來掛--起--來。我一直 bē 愛用蠔罩 ê 原因有兩個，一個是看--起--來真 sōng，無親像「蕾絲」hiah-nih súi；另外一個原因是伊 kā 規個空間隔作兩半，有蠔罩--ê 做一半，無蠔罩--ê 是另外一半。我無 kah 意按呢 ê 感覺，所以爸爸媽媽一直愛阮掛蠔罩，我堅持無愛。

總是一直 hō 蠔仔攪吵睏眠 mā m̄ 是辦法，所以只好不管心內拒絕 ê 聲音，kā 蠔罩吊--起--來。真正有影~彼工暗時阮真好睏。只是我一直無法度對彼個 sōng-sōng koh kā 我 hām 眠床隔開 ê 蠔罩產生好感。一直到某一工……

彼日我先入去到蠔罩內面，我 ê 囡仔 koh tī 蠔罩外面 teh sng，伊看著我 tī 蠔罩內面，liáh 準我 teh kap 伊 sng m-kòk-ke，就真歡喜帶笑容爬到蠔罩邊--仔，等候我走--出--來。我看看--leh，mā 感覺真好 sng，就 kā 蠔罩掀開，kā 面

hō 伊看，koh kā 蠔罩 khng--落--來。按呢重複兩個動作，hō 阮 sng kah 真歡喜。有時陣，我偷偷仔 bih 入去蠔罩內面，觀察囡仔 ê 行動，mā hō 我感覺真古錐。甚至久久了後，囡仔 mā 學會曉掀開蠔罩 ê 動作，時常爬入來爬出去，一點仔都無受著蠔罩 ê 影響。蠔罩內面 kap 外面對伊來講，真正是樂園 ah~ 我最後 kah 意彼個蠔罩，因為伊阻擋外面 ê 蠔仔，無法度阻擋我 kap 內面 iah 是外面 ê 人 ê 疼。

Tī 咱 ê 性命中，有真 chē 人 iah 是代誌會 hō 咱 kap 其他 ê 人隔斷。Hō 咱無法度親近對方，hō 咱無法度接觸對方。有時陣是因為咱 ê 自尊心，有時陣是因為咱受傷--過，hō 咱驚惶踏出第一步。就親像我對蠔罩第一個印象是 sōng-sōng--ê，我就無 kah 意伊。總是當我願意 tī 這款 ê 環境中經歷伊 ê 特殊性，mā 尋著伊所帶--來--ê 快樂 ê 時，伊無 koh 成做我 ê 塞礙，反 tng hō 我 ê 生活有新 ê 境界。

咱 ê 過去，可能會影響目前 ê 人際關係、交朋友 ê 情形，甚至咱 kap 厝內 ê 人 ê 關係。總是只要有耶穌基督 ê 疼，就無有甚麼會 hō 咱 kap 上帝隔斷，更加 bē hō 咱 kap 其它 ê 人隔斷。

現在 ê 肉體，雖然有欠缺，雖然有困苦，雖然 hō 咱失志、失去信心，總是 bē hō 咱 kap 上帝 ê 疼隔斷。目 chiu 看會著--ê 是咱 ê 欠缺，總是看 bē 著--ê 是基督滿滿 ê 疼、豐盛 ê 疼，hō 咱會 thang 勇敢無驚惶來到上帝面前，接受耶穌基督 ê 疼。

蠔罩隔斷外面 ê 蠔仔，無法度隔斷我 kap 別人 ê 疼；khang 嘴隔斷過去 ê 事，無法度隔絕上帝對你 ê 愛。